

Overgangsregeling Campus Leek 2026-2027

Eindverantwoordelijke: *directie*

Afdeling: *onderwijs*

Auteur: *deelschoolleiding i.s.m. adviseur O&K*

Ingangsdatum: *augustus 2026*

Vervaldatum: *augustus 2027*

Besluitroute: *DSL → Directie → MR*

Gelinkt aan contentpagina('s) Borgpunt: *toelating en overgang*

Publicatieverplichting: *(in te voeren door bestuursassistente: website rsg de Borgen, website vestiging, medewerkersportal, beide)*

Inhoud

Algemene bepalingen rsg de Borgen	4
1. Basisregel	4
2. Begrippen	4
3. Berekening cijfers eindrapport	4
4. Tussentijds opstromen of afstromen	4
5. Hardheidsclausule	4
6. Onvolledig rapport.....	4
7. Mededeling resultaat	5
8. Revisie	5
9. Verblijfsduur	6
10. Aanpassing en/of wijziging overgangsregeling	6
Tl/havo/vwo.....	7
Overgangsregeling klas 1 tl/havo.....	7
Tweejarige brugperiode	7
Basisvakken.....	7
Kernvakken	7
Overige vakken.....	7
Normering.....	8
Overgangsregeling klas 1 havo/vwo	9
Tweejarige brugperiode	9
Basisvakken.....	9
Kernvakken	9
Overige vakken.....	9
Normering.....	10
Overgangsregeling klas 1 vwo	11
Basisvakken.....	11
Kernvakken	11
Overige vakken.....	11
Normering.....	11
Doorstromen einde leerjaar	12
Overgangsregeling klas 2 tl/havo.....	13
Basisvakken.....	13
Kernvakken	13
Overige vakken.....	13
Normering.....	14

Doorstromen einde leerjaar	14
Overgangsregeling klas 2 havo/vwo en vwo en klas 3 havo en vwo	15
Basisvakken	15
Kernvakken	15
Overige vakken.....	15
Normering.....	16
Opstromen einde leerjaar	16
Afstromen einde leerjaar	16
Overgangsregeling klas 4 en hoger havo en vwo	17
Basisvakken	17
Kernvakken	17
Overige vakken.....	17
Normering.....	18
Afstromen einde leerjaar	18
Doorstromen.....	18
Overgangsregeling klas 1 bb, kb, tl	19
Basisvakken.....	19
Kernvakken	19
Overige vakken	19
Normering.....	19
Opstromen einde leerjaar	24
Afstromen einde leerjaar	24

Algemene bepalingen rsg de Borgen

1. Basisregel

Voor alle leerlingen is de basisregel: een leerling is bevorderd als hij/zij voldoet aan de overgangsregeling. In leerjaar 1 is doubleren niet toegestaan. In uitzonderlijke gevallen kan van deze basisregel worden afgeweken. Dit ter beoordeling aan de schoolleiding. De procedure hieromtrent staat beschreven onder punt 5 hardheidsclausule. Deze overgangsregeling is afgeleid van de slaag-zakregeling zoals vastgesteld door het ministerie van OCW.

2. Begrippen

We hanteren bij de overgangsrapporten de volgende begrippen:

- ERC: Op gehelen afgerond eindrapportcijfer;
- tekort: een ERC 5 telt als één tekort, een ERC 4 telt als twee tekorten;
- compensatiepunten: een ERC 7 telt als één compensatiepunt, een ERC 8 telt als twee compensatiepunten, een ERC 9 telt als drie compensatiepunten en een ERC 10 telt als vier compensatiepunten.

3. Berekening cijfers eindrapport

Er wordt gewerkt met een voortschrijdend gemiddelde: het cijfer voor een vak op het eindrapport is het gemiddeld resultaat van alle meetellende cijfers die voor het vak het gehele schooljaar zijn behaald, met inachtneming van de wegingsfactoren van deze cijfers. Het eindrapport wordt afgerond op een geheel getal, waarbij getallen met decimalen van 0,44 naar beneden worden afgerond en getallen met decimalen van 0,45 naar boven worden afgerond.

4. Tussentijds opstromen of afstromen

Het is niet mogelijk om gedurende het schooljaar op- of af te stromen.

5. Hardheidsclausule

Situaties waarin de overgangsregeling niet voorziet, dan wel waar toepassing van de overgangsregeling tot een onredelijke situatie leidt, kunnen met een advies van de overgangsvergadering aan de schoolleiding worden voorgelegd. De schoolleiding neemt hierover een besluit. Dit geldt ook voor bijzondere omstandigheden die, volgens de overgangsvergadering, een uitzondering op de overgangsregeling rechtvaardigen. In dat geval wordt een advies voorgelegd aan de schoolleiding om af te wijken van de bestaande regeling.

6. Onvolledig rapport

Een onvolledig rapport op het moment van de deadline van het inleveren van de cijfers sluit bevordering van de leerling uit. Na het besluit van de overgangsvergadering kunnen geen opdrachten en/of toetsen meer ingehaald worden.

7. Mededeling resultaat

De mentor/coach deelt direct na afloop van de overgangsvergadering aan de ouder(s) en/of verzorger(s) van de leerling de uitslag mee aan de leerlingen die niet zijn bevorderd. Iedere leerling ontvangt een schriftelijk rapport.

8. Revisie

Tegen het besluit van de overgangsvergadering, dan wel tegen een besluit van de schoolleiding met betrekking tot de toepassing van punt 6 of 7, kan bezwaar worden aangetekend bij de schoolleiding. Uiterlijk 24 uur na mededeling van de mentor van de uitkomst van de overgangsvergadering aan de ouder(s) en/of verzorger(s) van de leerling hebben ouder(s) en/of verzorger(s) het recht om schriftelijk, gemotiveerd en door feiten en omstandigheden onderbouwd, revisie op het overgangsbesluit aan te vragen bij de schoolleiding. Zo spoedig mogelijk, doch in elk geval vóór het eind van het schooljaar, neemt de schoolleiding na ingewonnen advies in deze gevallen een nieuw besluit. Het nieuwe besluit kan ook inhouden dat het eerder genomen besluit in stand blijft.

Revisie kan alleen worden aangevraagd als:

- gebleken is dat er een fout is gemaakt bij de toepassing van de overgangsregeling;
- één of meer meetellende cijfers niet correct aan de vergadering is doorgegeven;
- een leerling niet bevorderd is vanwege een onvolledig rapport (punt 6);
- factoren of omstandigheden worden aangevoerd die niet bekend waren bij de docentenvergadering en/of de schoolleiding, maar naar het oordeel van degene die om revisie verzoekt wel van invloed hadden kunnen zijn op de bevorderingsbeslissing.

Wanneer degene die de revisie heeft aangevraagd zich niet kan verenigen met het uiteindelijke besluit van de schoolleiding is een beroep op de Commissie van Beroep mogelijk. Het beroep wordt binnen vijf werkdagen nadat de beslissing ter kennis van de kandidaat is gebracht, schriftelijk bij de Commissie van Beroep ingesteld, met afschrift aan de deelschoolleider. De Commissie stelt een onderzoek in en neemt een beslissing binnen twee weken tenzij zij de termijn met redenen omkleed heeft verlengd met ten hoogste twee weken.

De Commissie deelt haar beslissing schriftelijk mede aan de kandidaat, de deelschoolleider, de inspectie en, indien de kandidaat minderjarig is, aan de wettelijke vertegenwoordiger van de kandidaat. De uitspraak van de Commissie van Beroep is bindend voor alle partijen.

In de Commissie van Beroep hebben zitting:

- de kerndirecteur: voorzitter
- twee docenten uit verschillende vestigingen met ieder een vervanger ingeval voornoemde docenten betrokken zijn bij of partij zijn in het ingestelde beroep
- een ouder/leerling, voor te dragen door de MR en een vervanger ingeval de ouder en/of leerling zelf betrokken is bij of partij is in het ingestelde beroep
- de secretaris van het examen van een andere vestiging dan die waarvoor het beroep geldt als ambtelijk secretaris (zonder stemrecht)

De commissieleden zijn maximaal twee keer drie jaren lid van de commissie, uitgezonderd de voorzitter en de secretaris van het examen.

Het adres van de Commissie van Beroep is:

Commissie van Beroep rsg de Borgen

Postbus 212

9350 AE Leek

9. Verblijfsduur

Iedere leerling heeft het recht om zijn/haar schoolloopbaan met één schooljaar te verlengen tot aan het behalen van het diploma. Dit geldt ook voor leerlingen die tussentijds wisselen van locatie binnen rsg de Borgen.

10. Aanpassing en/of wijziging overgangsregeling

Elk jaar stelt de schoolleiding de overgangsregeling voor het volgende schooljaar vast en legt deze ter instemming voor aan de Medezeggenschapsraad.

Tl/havo/vwo

Overgangsregeling klas 1 tl/havo

Tweejarige brugperiode

We bieden een tweejarige brugperiode aan in dakpanklassen. De leerling ontvangt cijfers op beide niveaus van de dakpan. Na klas 1 krijgt elke leerling een doorstroomadvies. Het doorstroomadvies wordt mede bepaald op basis van de bevorderingsnormen.

Basisvakken

Bij de berekening van het gemiddelde ERC tellen alleen de cijfers van de volgende vakken:

- Nederlands
- Engels
- Frans *
- geschiedenis
- aardrijkskunde
- biologie
- natuur- en scheikunde (nask1)
- wiskunde
- tekenen
- muziek
- onderzoek & ontwerpen (o&o) **

* Het vak Frans wordt in de dakpanklassen tl/havo niet op tl-niveau getoetst. Leerlingen krijgen dus enkel een havo-cijfer. Dit betekent dat het ERC voor Frans op tl-niveau niet van toepassing is.

** Het vak O&O wordt in de dakpanklassen tl/havo niet op tl-niveau getoetst. Leerlingen krijgen dus enkel een havo-cijfer. Dit betekent dat het ERC voor O&O op tl-niveau niet van toepassing is.

Kernvakken

- Nederlands, Engels en wiskunde *

* Op tl-niveau is enkel Nederlands een kernvak.

Overige vakken

- levensbeschouwing/godsdiens
- oriëntatie op de klassieken
- bewegingsonderwijs
- basisvaardigheden

Met de overige vakken kunnen geen compensatiepunten worden behaald en deze vakken tellen eveneens niet mee voor het gemiddelde ERC. Tekorten op één van deze vakken dienen wel te worden gecompenseerd, met uitzondering van bewegingsonderwijs, basisvaardigheden en oriëntatie op de klassieken.

Normering

Leerjaar 1 tl/havo – leerjaar 2 tl/havo

De leerling wordt zonder meer bevorderd als:

- al je eindcijfers een 6 of hoger zijn;
- je een 5 hebt en voor de rest 6 of hoger, of;
- je één 4 hebt en alle andere ERC's zijn 6 of hoger én het gemiddelde van alle ERC's is ten minste 6,0;
- je tweemaal een 5 hebt óf één 5 en één 4, en alle andere ERC's zijn 6 of hoger én het gemiddelde van alle ERC's is ten minste 6,0;

Daarnaast geldt:

- er is geen ERC lager dan een 4;
- er is maximaal één tekort in de kernvakken.

Overgangsregeling klas 1 havo/vwo

Tweejarige brugperiode

We bieden een tweejarige brugperiode aan in dakpanklassen. De leerling ontvangt cijfers op beide niveaus van de dakpan. Na klas 1 krijgt elke leerling een doorstroomadvies. Het doorstroomadvies wordt mede bepaald op basis van de bevorderingsnormen.

Basisvakken

Bij de berekening van het gemiddelde ERC tellen alleen de cijfers van de volgende vakken:

- Nederlands
- Engels
- Frans
- geschiedenis
- aardrijkskunde
- wereld & wetenschap (w&w)
- wiskunde
- Latijn (indien van toepassing)
- tekenen
- muziek
- onderzoek & ontwerpen (o&o)

Kernvakken

- Nederlands, Engels en wiskunde

Overige vakken

- levensbeschouwing/godsdienst
- oriëntatie op de klassieken
- bewegingsonderwijs
- basisvaardigheden

Met de overige vakken kunnen geen compensatiepunten worden behaald en deze vakken tellen eveneens niet mee voor het gemiddelde ERC. Tekorten op één van deze vakken dienen wel te worden gecompenseerd, met uitzondering van bewegingsonderwijs, basisvaardigheden en oriëntatie op de klassieken.

Normering

Leerjaar 1 havo/vwo – leerjaar 2 havo/vwo

De leerling wordt zonder meer bevorderd als:

- al je eindcijfers een 6 of hoger zijn;
- je een 5 hebt en voor de rest 6 of hoger, of;
- je één 4 hebt en alle andere ERC's zijn 6 of hoger én het gemiddelde van alle ERC's is ten minste 6,0;
- je tweemaal een 5 hebt óf één 5 en één 4, en alle andere ERC's zijn 6 of hoger én het gemiddelde van alle ERC's is ten minste 6,0;

Daarnaast geldt:

- er is geen ERC lager dan een 4;
- er is maximaal één tekort in de kernvakken.

Overgangsregeling klas 1 vwo

Basisvakken

Bij de berekening van het gemiddelde ERC tellen alleen de cijfers van de volgende vakken:

- Nederlands
- Engels
- Frans
- geschiedenis
- aardrijkskunde
- wereld & wetenschap (w&w)
- wiskunde
- Latijn (indien van toepassing)
- tekenen
- muziek
- onderzoek & ontwerpen (o&o)

Kernvakken

- Nederlands, Engels en wiskunde

Overige vakken

- levensbeschouwing/godsdienst
- oriëntatie op de klassieken
- bewegingsonderwijs
- basisvaardigheden

Met de overige vakken kunnen geen compensatiepunten worden behaald en deze vakken tellen eveneens niet mee voor het gemiddelde ERC. Tekorten op één van deze vakken dienen wel te worden gecompenseerd, met uitzondering van bewegingsonderwijs, basisvaardigheden en oriëntatie op de klassieken.

Normering

Leerjaar 1 vwo – leerjaar 2 vwo

De leerling wordt zonder meer bevorderd als:

- al je eindcijfers een 6 of hoger zijn;
- je een 5 hebt en voor de rest 6 of hoger, of;
- je één 4 hebt en alle andere ERC's zijn 6 of hoger én het gemiddelde van alle ERC's is ten minste 6,0;
- je tweemaal een 5 hebt óf één 5 en één 4 is, en alle andere ERC's zijn 6 of hoger én het gemiddelde van alle ERC's is ten minste 6,0;

Daarnaast geldt:

- er is geen ERC lager dan een 4;
- er is maximaal één tekort in de kernvakken.

Doorstromen einde leerjaar

De leerling die in het voorjaar niet aan de overgangsregeling voldoet én waarvan de docentenvergadering het niet aannemelijk acht dat deze leerling de leerroute succesvol kan vervolgen ontvangt een advies.

Overgangsregeling klas 2 tl/havo

Basisvakken

Bij de berekening van het gemiddelde ERC tellen alleen de cijfers van de volgende vakken:

- Nederlands
- Engels
- Frans *
- Duits
- Latijn
- Grieks
- geschiedenis
- aardrijkskunde
- wiskunde
- economie
- biologie
- natuur- en scheikunde (nask 1)
- tekenen
- muziek
- onderzoek & ontwerpen (o&o) **

* Het vak Frans wordt in de dakpanklassen tl/havo niet op tl-niveau getoetst. Leerlingen krijgen dus enkel een havo-cijfer. Dit betekent dat het ERC voor Frans op tl-niveau niet van toepassing is.

** Het vak O&O wordt in de dakpanklassen tl/havo niet op tl-niveau getoetst. Leerlingen krijgen dus enkel een havo-cijfer. Dit betekent dat het ERC voor O&O op tl-niveau niet van toepassing is. Voor de overgang vanuit 2tl/havo naar 3tl tellen de vakken Frans en O&O dus niet mee.

Kernvakken

- Nederlands, Engels, wiskunde *

* Op tl-niveau is enkel Nederlands een kernvak.

Overige vakken

- levensbeschouwing/godsdiens
- sport
- bewegingsonderwijs
- basisvaardigheden

Met de overige vakken kunnen geen compensatiepunten worden behaald en deze vakken tellen niet mee voor het gemiddelde ERC. Tekorten op één van deze vakken dienen wel te worden gecompenseerd, met uitzondering van bewegingsonderwijs en basisvaardigheden.

Normering

Leerjaar 2 tl/havo – leerjaar 3 tl *

Leerjaar 2 tl/havo – leerjaar 3 havo *

De leerling wordt zonder meer bevorderd als:

- al je eindcijfers een 6 of hoger zijn;
- je een 5 hebt en voor de rest 6 of hoger, of;
- je één 4 hebt en alle andere ERC's zijn 6 of hoger én het gemiddelde van alle ERC's is ten minste 6,0;
- je tweemaal een 5 hebt óf één 5 en één 4 is, en alle andere ERC's zijn 6 of hoger én het gemiddelde van alle ERC's is ten minste 6,0;

Daarnaast geldt:

- er is geen ERC lager dan een 4;
- er is maximaal één tekort in de kernvakken.

* Bij de overgang van leerjaar 2 tl/havo naar leerjaar 3 tl geldt deze normering voor de op tl niveau behaalde ERC's. Bij de overgang van leerjaar 2 tl/havo naar leerjaar 3 havo geldt deze normering voor de op havo niveau behaalde ERC's.

Doorstromen einde leerjaar

De leerling die in het voorjaar niet aan de overgangsregeling voldoet én waarvan de docentenvergadering het niet aannemelijk acht dat deze leerling de leerroute succesvol kan vervolgen ontvangt een advies.

Overgangsregeling klas 2 havo/vwo en vwo en klas 3 havo en vwo

Basisvakken

Bij de berekening van het gemiddelde ERC tellen alleen de cijfers van de volgende vakken:

- Nederlands
- Engels
- Frans
- Duits
- Latijn
- Grieks
- geschiedenis
- aardrijkskunde
- wiskunde
- economie (vanaf leerjaar 3)
- wereld & wetenschap (w&w) (leerjaar 2)
- biologie (leerjaar 3)
- natuurkunde (vanaf leerjaar 3)
- scheikunde (vanaf leerjaar 3)
- tekenen
- muziek
- onderzoek & ontwerpen (o&o)

Kernvakken

- Nederlands, Engels, wiskunde

Overige vakken

- levensbeschouwing/godsdienst
- sport
- bewegingsonderwijs
- basisvaardigheden

Met de overige vakken kunnen geen compensatiepunten worden behaald en deze vakken tellen niet mee voor het gemiddelde ERC. Tekorten op één van deze vakken dienen wel te worden gecompenseerd, met uitzondering van bewegingsonderwijs en basisvaardigheden.

Normering

Leerjaar 2 havo/vwo – leerjaar 3 havo*

Leerjaar 2 havo/vwo – leerjaar 3 vwo*

Leerjaar 2 vwo – leerjaar 3 vwo

Leerjaar 3 havo – leerjaar 4 havo

Leerjaar 3 vwo – leerjaar 4 vwo

De leerling wordt zonder meer bevorderd als:

- al je eindcijfers een 6 of hoger zijn;
- je een 5 hebt en voor de rest 6 of hoger, of;
- je één 4 hebt en alle andere ERC's zijn 6 of hoger én het gemiddelde van alle ERC's is ten minste 6,0;
- je tweemaal een 5 hebt óf één 5 en één 4 is, en alle andere ERC's zijn 6 of hoger én het gemiddelde van alle ERC's is ten minste 6,0;

Daarnaast geldt:

- er is geen ERC lager dan een 4;
- er is maximaal één tekort in de kernvakken.

* Bij de overgang van leerjaar 2 havo/vwo naar leerjaar 3 havo geldt deze normering voor de op havo niveau behaalde ERC's. Bij de overgang van leerjaar 2 havo/vwo naar leerjaar 3 vwo geldt deze normering voor de op vwo niveau behaalde ERC's.

Opstromen einde leerjaar

Leerjaar 3 havo – leerjaar 4 vwo

De leerling wordt bevorderd als:

- na verlaging van alle ERC's met één punt de leerling voldoet aan de overgangsregeling zoals beschreven onder normering.

Afstromen einde leerjaar

De leerling die in het voorjaar niet aan de overgangsregeling voldoet én waarvan de docentenvergadering het niet aannemelijk acht dat deze leerling de leerroute succesvol kan vervolgen ontvangt een advies.

Leerjaar 3 havo – leerjaar 4 tl *

Leerjaar 2 vwo – leerjaar 3 havo

Leerjaar 3 vwo – leerjaar 4 havo

De leerling wordt bevorderd als:

- na ophoging van alle ERC's met één punt de leerling voldoet aan de overgangsregeling zoals beschreven onder normering.

* De leerlingen die vanuit 3 havo afstromen naar 4 tl krijgen een maatwerk PTA met herstelopdrachten om te kunnen voldoen aan de exameneisen.

Overgangsregeling klas 4 en hoger havo en vwo

Basisvakken

Bij de berekening van het gemiddelde ERC tellen alleen de cijfers van de volgende vakken:

- Nederlands
- Engels
- Frans
- Duits
- Latijn
- Grieks
- geschiedenis
- aardrijkskunde
- wiskunde (A, B, C, D)
- economie
- bedrijfseconomie
- biologie
- natuurkunde
- scheikunde
- tekenen
- muziek
- praktijkgerichte havo – maatschappij (pgp-m) (alleen voor havo)
- onderzoek & ontwerpen (o&o)
- culturele en kunstzinnige vorming (ckv)
- maatschappijleer (alleen leerjaar 4)

Kernvakken

- Nederlands, Engels, wiskunde

Overige vakken

- lichamelijke opvoeding (lo)
- levensbeschouwelijke vorming (4 havo en 5 vwo)

Met de overige vakken kunnen geen compensatiepunten worden behaald en deze vakken tellen niet mee voor het gemiddelde ERC. Alle onderdelen van lichamelijke opvoeding in 4 havo en 5 vwo dienen met een voldoende te worden afgesloten. Een tekort op levensbeschouwelijke vorming dient wel te worden gecompenseerd.

Normering

Leerjaar 4 havo – leerjaar 5 havo

Leerjaar 4 vwo – leerjaar 5 vwo

Leerjaar 5 vwo – leerjaar 6 vwo

De leerling wordt zonder meer bevorderd als:

- al je eindcijfers een 6 of hoger zijn;
- je een 5 hebt en voor de rest 6 of hoger, of;
- je één 4 hebt en alle andere ERC's zijn 6 of hoger én het gemiddelde van alle ERC's is ten minste 6,0;
- je tweemaal een 5 hebt óf één 5 en één 4 is, en alle andere ERC's zijn 6 of hoger én het gemiddelde van alle ERC's is ten minste 6,0;

Daarnaast geldt:

- er is geen ERC lager dan een 4;
- er is maximaal één tekort in de kernvakken.

Voor klas 4 havo, 4 vwo en 5 vwo geldt verder:

- het tweede vak in het vrije deel telt in geval van tekort(en) niet mee voor de overgang.

Afstromen einde leerjaar

Leerjaar 4 vwo– leerjaar 5 havo

De leerling is bevorderd als:

- met weglating van het ERC voor de tweede moderne vreemde taal en het tweede examenvak in het vrije deel wordt voldaan aan de overgangsregeling zoals beschreven onder normering;

Leerjaar 5 vwo – leerjaar 5 havo

- Een leerling uit 5 vwo is automatisch toelaatbaar tot 5 havo gezien het verkregen overgangsbewijs van 4 vwo naar 5 vwo.

De leerlingen die vanuit 4 of 5 vwo afstromen naar 5 havo krijgen een maatwerk PTA met herstelopdrachten om te kunnen voldoen aan de exameneisen.

Doorstromen

Leerjaar 5 havo – leerjaar 5 vwo

De leerling kan onder de volgende voorwaarden toelating krijgen tot 5 vwo:

- het havodiploma is behaald en;
- de leerling heeft in twee vakken in het vrije deel examen gedaan en;
- de leerling heeft examen gedaan in Frans of Duits;
- het vakkenpakket van de leerling sluit aan op het vwo.

Vmbo

Overgangsregeling klas 1 bb, kb, tl

Basisvakken

Bij de berekening van het gemiddelde ERC tellen alleen de cijfers van de basisvakken en kernvakken:

- aardrijkskunde
- biologie
- Engels
- geschiedenis
- mens & maatschappij
- Nederlands
- tekenen
- muziek
- wiskunde

Kernvakken

- Nederlands

Overige vakken

Met de overige vakken kunnen geen compensatiepunten worden behaald en deze vakken tellen eveneens niet mee voor het gemiddelde ERC. Tekorten op één van deze vakken dienen wel te worden gecompenseerd, met uitzondering van bewegingsonderwijs en basisvaardigheden.

- bewegingsonderwijs
- handvaardigheid
- informatica
- levensbeschouwing/godsdiens
- rekenen
- taal
- techniek
- verzorging
- basisvaardigheden

Normering

Leerjaar 1 bb – leerjaar 2 bb

Leerjaar 1 kb – leerjaar 2 kb

Leerjaar 1 tl – leerjaar 2 tl

Een leerling is bevorderd met de volgende eindrapportcijfers:

- al je eindcijfers een 6 of hoger zijn, of;
- je een 5 hebt en voor de rest 6 of hoger, of;
- je een 4 hebt, een 7 of hoger en voor de rest 6 of hoger, of;
- je tweemaal een 5 hebt, een 7 of hoger en voor de rest 6 of hoger;
- één 5 en één 4 met minstens 2 compensatiepunten;
- geen enkel eindcijfer lager dan een 4 is.

Voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde mag slechts één tekortpunt worden behaald. Een cijfer lager dan een 5 op één van deze vakken is niet geoorloofd.

Opstromen einde leerjaar

Leerjaar 1 bb – leerjaar 2 kb

Leerjaar 1 kb – leerjaar 2 tl

De leerling wordt bevorderd naar het volgende leerjaar van een naastgelegen hogere leerweg als:

- na verlaging van alle ERC's met één punt de leerling voldoet aan de overgangsregeling zoals beschreven onder normering.

Afstromen einde leerjaar

De leerling die in het voorjaar niet aan de overgangsregeling voldoet én waarvan de docentenvergadering het niet aannemelijk acht dat deze leerling de leerroute succesvol kan vervolgen ontvangt een advies.

De leerling wordt bevorderd naar het volgende leerjaar van een naastgelegen lagere leerweg als:

- na verhoging van alle ERC's met één punt de leerling voldoet aan de overgangsregeling zoals beschreven onder normering.

Overgangsregeling klas 2 bb, kb, tl

Basisvakken

Bij de berekening van het gemiddelde ERC tellen alleen de cijfers van de basisvakken en kernvakken:

- aardrijkskunde
- biologie
- Duits
- economie
- Engels
- geschiedenis
- mens & maatschappij (alleen bb/kb)
- natuur-/scheikunde
- Nederlands
- tekenen
- muziek
- wiskunde

Kernvakken

- Nederlands

Overige vakken

Met de overige vakken kunnen geen compensatiepunten worden behaald en deze vakken tellen eveneens niet mee voor het gemiddelde ERC. Tekorten op één van deze vakken dienen wel te worden gecompenseerd, met uitzondering van bewegingsonderwijs en basisvaardigheden.

- bewegingsonderwijs
- handvaardigheid
- levensbeschouwing/godsdiens
- rekenen
- techniek
- verzorging
- basisvaardigheden

Normering

Leerjaar 2 bb – leerjaar 3 bb

Leerjaar 2 kb – leerjaar 3 kb

Leerjaar 2 tl – leerjaar 3 tl

Een leerling is bevorderd met de volgende eindrapportcijfers:

- al je eindcijfers een 6 of hoger zijn, of;
- je een 5 hebt en voor de rest 6 of hoger, of;
- je een 4 hebt, een 7 of hoger en voor de rest 6 of hoger, of;
- je tweemaal een 5 hebt, een 7 of hoger en voor de rest 6 of hoger;
- één 5 en één 4 met minstens 2 compensatiepunten;
- geen enkel eindcijfer lager dan een 4 is.

Voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde mag slechts één tekortpunt worden behaald. Een cijfer lager dan een 5 op één van deze vakken is niet geoorloofd.

Opstromen einde leerjaar

Leerjaar 2 bb – leerjaar 3 kb

Leerjaar 2 kb – leerjaar 3 tl

De leerling wordt bevorderd naar het volgende leerjaar van een naastgelegen hogere leerweg als:

- na verlaging van alle ERC's met één punt de leerling voldoet aan de overgangsregeling zoals beschreven onder normering.

Afstromen einde leerjaar

Leerjaar 2 kb – leerjaar 3 bb

Leerjaar 2 tl – leerjaar 3 kb

De leerling die in het voorjaar niet aan de overgangsregeling voldoet én waarvan de docentenvergadering het niet aannemelijk acht dat deze leerling de leerroute succesvol kan vervolgen ontvangt een advies.

De leerling wordt bevorderd naar het volgende leerjaar van een naastgelegen lagere leerweg als:

- na verhoging van alle ERC's met één punt de leerling voldoet aan de overgangsregeling zoals beschreven onder normering.

Overgangsregeling van klas 3 bb, kb en tl

Basisvakken

Bij de berekening van het gemiddelde ERC tellen alleen de cijfers van de basisvakken en kernvakken:

- aardrijkskunde
- biologie
- Duits
- economie
- Engels
- geschiedenis
- beroepsgerichte keuzevakken
- maatschappijkunde
- natuur- en scheikunde 1 (nask1)
- natuur- en scheikunde 2 (nask2)
- kunstvakken II: beeldende vakken: tekenen
- Nederlands
- profielvak
- wiskunde
- praktijkgericht programma informatietechnologie (pgp it)
- praktijkgericht programma techniek en innovatief vakmanschap (pgp tiv)

Kernvakken

- Nederlands

Overige vakken

Met de overige vakken kunnen geen compensatiepunten worden behaald en deze vakken tellen eveneens niet mee voor het gemiddelde ERC. Tekorten op één van deze vakken dienen wel te worden gecompenseerd, met uitzondering van bewegingsonderwijs en basisvaardigheden.

- bewegingsonderwijs
- kunstvakken II: muziek
- rekenen
- basisvaardigheden

Normering

Leerjaar 3 bb – leerjaar 4 bb

Leerjaar 3 kb – leerjaar 4 kb

Een leerling is bevorderd met de volgende eindrapportcijfers:

- al je eindcijfers een 6 of hoger zijn, of;
- je een 5 hebt en voor de rest 6 of hoger, of;
- je een 4 hebt, een 7 of hoger en voor de rest 6 of hoger, of;
- je tweemaal een 5 hebt, een 7 of hoger en voor de rest 6 of hoger;
- voor het vak Nederlands is een eindrapportcijfer lager dan 5 niet geoorloofd;
- voor ieder afzonderlijk beroepsgericht keuzevak is een eindrapportcijfer lager dan 4 niet geoorloofd;
- kunstvakken inclusief culturele en kunstzinnige vorming dient met een voldoende te worden afgesloten;
- stage (alleen tl) moet zijn afgerond.

Daarnaast dienen de beroepsgerichte keuzevakken die gepland staan voor leerjaar 3 (zie PTA) te zijn afgerond. Het gemiddelde van de twee beroepsgerichte keuzevakken in leerjaar 3 kan een

compensatiepunt opleveren. Tekorten voor een extra vak dat niet wordt gekozen in leerjaar 4 worden buiten beschouwing gelaten bij het bepalen van het al dan niet bevorderen.

Normering

Leerjaar 3 tl – leerjaar 4 tl

Een leerling is bevorderd met de volgende eindrapportcijfers:

- al je eindcijfers en je combinatiecijfer een 6 of hoger zijn, of;
- je een 5 hebt en voor de rest 6 of hoger, of;
- je een 4 hebt, een 7 of hoger en voor de rest 6 of hoger, of;
- je tweemaal een 5 hebt, een 7 of hoger en voor de rest 6 of hoger;
- één 5 en één 4 met minstens 2 compensatiepunten;
- geen enkel eindcijfer lager dan een 4 is;
- voor het vak Nederlands is een eindrapportcijfer lager dan 5 niet geoorloofd.
- kunstvakken kckv dienen met een voldoende te worden afgesloten.

Opstroomende leerjaar

Leerjaar 3 bb – leerjaar 4 kb

De leerling wordt bevorderd naar het volgende leerjaar van een naastgelegen hogere leerweg als:

- na verlaging van alle ERC's met één punt de leerling voldoet aan de overgangsregeling zoals beschreven onder normering.

Afstroomende leerjaar

Leerjaar 3 kb – leerjaar 4 bb

De leerling die in het voorjaar niet aan de overgangsregeling voldoet én waarvan de docentenvergadering het niet aannemelijk acht dat deze leerling de leerroute succesvol kan vervolgen ontvangt een advies.

De leerling wordt bevorderd naar het volgende leerjaar van een naastgelegen lagere leerweg als:

- na verhoging van alle ERC's met één punt de leerling voldoet aan de overgangsregeling zoals beschreven onder normering.