

# Overgangsregeling Woldborg 2026-2027

**Eindverantwoordelijke:** *directie*

**Afdeling:** *onderwijs*

**Auteur:** *deelschoolleiding i.s.m. adviseur O&K*

**Ingangsdatum:** *augustus 2026*

**Vervaldatum:** *augustus 2027*

**Besluitroute:** *DSL → Directie → MR*

**Gelinkt aan contentpagina('s) Borgpunt:** *toelating en overgang*

**Publicatieverplichting:** *(in te voeren door bestuursassistente: website rsg de Borgen, website vestiging, medewerkersportal, beide)*

## Inhoud

|                                                                          |    |
|--------------------------------------------------------------------------|----|
| Algemene bepalingen rsg de Borgen .....                                  | 3  |
| 1. Basisregel.....                                                       | 3  |
| 2. Begrippen .....                                                       | 3  |
| 3. Berekening cijfers eindrapport.....                                   | 3  |
| 4. Tussentijds opstromen of afstromen .....                              | 3  |
| 5. Hardheidsclausule.....                                                | 4  |
| 6. Onvolledig rapport.....                                               | 4  |
| 7. Mededeling resultaat .....                                            | 4  |
| 8. Revisie.....                                                          | 4  |
| 9. Verblijfsduur .....                                                   | 5  |
| 10. Aanpassing en/of wijziging overgangsregeling .....                   | 5  |
| Overgangsregeling klas 1 bb, kb, tl en tl/havo .....                     | 6  |
| Basisvakken .....                                                        | 6  |
| Kernvakken .....                                                         | 6  |
| Overige vakken .....                                                     | 6  |
| Normering .....                                                          | 6  |
| Opstromen einde leerjaar.....                                            | 6  |
| Afstromen einde leerjaar.....                                            | 7  |
| Overgang van klas 2 bb, kb, tl, havo naar klas 3 bb, kb, tl of havo..... | 8  |
| Basisvakken .....                                                        | 8  |
| Kernvakken .....                                                         | 8  |
| Overige vakken .....                                                     | 8  |
| Normering .....                                                          | 8  |
| Thema's .....                                                            | 8  |
| Opstromen einde leerjaar klas 2.....                                     | 9  |
| Afstromen einde leerjaar.....                                            | 9  |
| Overgangsregeling van klas 3 bb, kb en tl.....                           | 10 |
| Basisvakken .....                                                        | 10 |
| Kernvakken .....                                                         | 10 |
| Overige vakken .....                                                     | 10 |
| Een vak op een hoger niveau .....                                        | 10 |
| Normering van klas 3 bb, kb naar klas 4 bb, kb .....                     | 11 |
| Normering van klas 3 tl naar klas 4 tl .....                             | 11 |
| Opstromen einde leerjaar .....                                           | 11 |
| Advies .....                                                             | 11 |
| Afstromen einde leerjaar .....                                           | 12 |

## **Algemene bepalingen rsg de Borgen**

De overgangsregeling van de Woldborg zal als uitgangspunt het behalen van leerdoelen hebben, passend bij ons onderwijsconcept WIJS en is meer gebaseerd op de tweejarige 'brugklas' / 10-14-schoolprincipe. Onze leerlingen hebben twee schooljaren om zichzelf te ontwikkelen, waarna een definitieve keuze qua uitstroomniveau wordt gemaakt.

### **1. Basisregel**

Voor alle leerlingen is de basisregel: een leerling is bevorderd als hij/zij voldoet aan de overgangsregeling. In leerjaar 1 is doubleren niet toegestaan. In uitzonderlijke gevallen kan van deze basisregel worden afgeweken. Dit ter beoordeling aan de schoolleiding. De procedure hieromtrent staat beschreven onder punt 5 hardheidsclausule. Deze overgangsregeling is afgeleid van de slaagzakregeling zoals vastgesteld door het ministerie van OCW.

### **2. Begrippen**

We hanteren bij de overgangsrapporten de volgende begrippen:

- ERC: Op gehelen afgerond eindrapportcijfer;
- tekort: een ERC 5 telt als één tekort, een ERC 4 telt als twee tekorten;
- compensatiepunten: een ERC 7 telt als één compensatiepunt, een ERC 8 telt als twee compensatiepunten, een ERC 9 telt als drie compensatiepunten en een ERC 10 telt als vier compensatiepunten.

### **3. Berekening cijfers eindrapport**

Er wordt gewerkt met een voortschrijdend gemiddelde: het cijfer voor een vak op het eindrapport is het gemiddeld resultaat van alle meetellende cijfers die voor het vak het gehele schooljaar zijn behaald, met inachtneming van de wegingsfactoren van deze cijfers. Het eindrapport wordt afgerond op een geheel getal, waarbij getallen met decimalen van 0,44 naar beneden worden afgerond en getallen met decimalen van 0,45 naar boven worden afgerond.

### **4. Tussentijds opstromen of afstromen**

Het is niet mogelijk om gedurende het schooljaar in zijn geheel op- of af te stromen. Het is op de Woldborg mogelijk om in klas 1 en 2 gedurende het schooljaar gedeeltelijk op of af te stromen. Natuurlijk moet dit weloverwogen worden besloten in goed overleg met leerling en ouder. Elk schooljaar vindt drie keer een driehoekgesprek plaats tussen coach, leerling en ouder. Tussendoor wordt op twee momenten Catwise ([voorheen.leerlingbespreking.nl](http://voorheen.leerlingbespreking.nl)) ingevuld door alle docenten, zodat de leerlingen ook tussentijds op de hoogte zijn van hun ontwikkelingen. Binnen deze momenten, driehoekgesprek en Catwise, is het mogelijk om voor een bepaald vak op of af te stromen.

## **5. Hardheidsclausule**

Situaties waarin de overgangsregeling niet voorziet, dan wel waar toepassing van de overgangsregeling tot een onredelijke situatie leidt, kunnen met een advies van de overgangsvergadering aan de schoolleiding worden voorgelegd. De schoolleiding neemt hierover een besluit. Dit geldt ook voor bijzondere omstandigheden die, volgens de overgangsvergadering, een uitzondering op de overgangsregeling rechtvaardigen. In dat geval wordt een advies voorgelegd aan de schoolleiding om af te wijken van de bestaande regeling.

## **6. Onvolledig rapport**

Een onvolledig rapport op het moment van de deadline van het inleveren van de cijfers sluit bevordering van de leerling uit. Na het besluit van de overgangsvergadering kunnen geen opdrachten en/of toetsen meer ingehaald worden.

## **7. Mededeling resultaat**

De coach deelt direct na afloop van de overgangsvergadering aan de ouder(s) en/of verzorger(s) van de leerling de uitslag mee aan de leerlingen die niet zijn bevorderd. Iedere leerling ontvangt een schriftelijk rapport.

## **8. Revisie**

Tegen het besluit van de overgangsvergadering, dan wel tegen een besluit van de schoolleiding met betrekking tot de toepassing van punt 6 of 7, kan bezwaar worden aangetekend bij de schoolleiding. Uiterlijk 24 uur na mededeling van de mentor van de uitkomst van de overgangsvergadering aan de ouder(s) en/of verzorger(s) van de leerling hebben ouder(s) en/of verzorger(s) het recht om schriftelijk, gemotiveerd en door feiten en omstandigheden onderbouwd, revisie op het overgangsbesluit aan te vragen bij de schoolleiding. Zo spoedig mogelijk, doch in elk geval vóór het eind van het schooljaar, neemt de schoolleiding na ingewonnen advies in deze gevallen een nieuw besluit. Het nieuwe besluit kan ook inhouden dat het eerder genomen besluit in stand blijft.

Revisie kan alleen worden aangevraagd als:

- a. gebleken is dat er een fout is gemaakt bij de toepassing van de overgangsregeling;
- b. één of meer meetellende cijfers niet correct aan de vergadering is doorgegeven;
- c. een leerling niet bevorderd is vanwege een onvolledig rapport (punt 6);
- d. factoren of omstandigheden worden aangevoerd die niet bekend waren bij de docentenvergadering en/of de schoolleiding, maar naar het oordeel van degene die om revisie verzoekt wel van invloed hadden kunnen zijn op de bevorderingsbeslissing.

Wanneer degene die de revisie heeft aangevraagd zich niet kan verenigen met het uiteindelijke besluit van de schoolleiding is een beroep op de Commissie van Beroep mogelijk. Het beroep wordt binnen vijf werkdagen nadat de beslissing ter kennis van de kandidaat is gebracht, schriftelijk bij de Commissie van Beroep ingesteld, met afschrift aan de deelschoolleider. De Commissie stelt een onderzoek in en neemt een beslissing binnen twee weken tenzij zij de termijn met redenen omkleed heeft verlengd met ten hoogste twee weken.

De Commissie deelt haar beslissing schriftelijk mede aan de kandidaat, de deelschoolleider, de inspectie en, indien de kandidaat minderjarig is, aan de wettelijke vertegenwoordiger van de kandidaat. De uitspraak van de Commissie van Beroep is bindend voor alle partijen.

In de Commissie van Beroep hebben zitting:

- de kerndirecteur: voorzitter
- twee docenten uit verschillende vestigingen met ieder een vervanger ingeval voornoemde docenten betrokken zijn bij of partij zijn in het ingestelde beroep
- een ouder/leerling, voor te dragen door de MR en een vervanger ingeval de ouder en/of leerling zelf betrokken is bij of partij is in het ingestelde beroep
- de secretaris van het examen van een andere vestiging dan die waarvoor het beroep geldt als ambtelijk secretaris (zonder stemrecht)

De commissieleden zijn maximaal twee keer drie jaren lid van de commissie, uitgezonderd de voorzitter en de secretaris van het examen.

Het adres van de Commissie van Beroep is:

Commissie van Beroep rsg de Borgen

Postbus 212

9350 AE Leek

## **9. Verblijfsduur**

Iedere leerling heeft het recht om zijn/haar schoolloopbaan met één schooljaar te verlengen tot aan het behalen van het diploma. Dit geldt ook voor leerlingen die tussentijds wisselen van locatie binnen rsg de Borgen.

## **10. Aanpassing en/of wijziging overgangsregeling**

Elk jaar stelt de schoolleiding de overgangsregeling voor het volgende schooljaar vast en legt deze ter instemming voor aan de Medezeggenschapsraad.

## Overgangsregeling klas 1 bb, kb, tl en tl/havo

### Basisvakken

Bij de berekening van het gemiddelde ERC tellen alleen de cijfers van de volgende vakken:

- Duits
- Engels
- mens & maatschappij
- mens & natuur
- Nederlands
- beeldende vorming
- muziek
- wiskunde

### Kernvakken

- Nederlands

### Overige vakken

- lichamelijke opvoeding
- levensbeschouwing/godsdienst
- rekenen
- techniek
- verzorging
- PPO (alleen klas 2)

Met de overige vakken kunnen geen compensatiepunten worden behaald en deze vakken tellen eveneens niet mee voor het gemiddelde ERC. Tekorten op één van deze vakken dienen wel te worden gecompenseerd, met uitzondering van lichamelijke opvoeding.

### Normering

Leerjaar 1 bb – leerjaar 2 bb

Leerjaar 1 kb – leerjaar 2 kb

Leerjaar 1 tl – leerjaar 2 tl

Een leerling is bevorderd met de volgende eindrapportcijfers:

- al je eindcijfers een 6 of hoger zijn, of;
- je een 5 hebt en voor de rest 6 of hoger, of;
- je een 4 hebt, een 7 of hoger en voor de rest 6 of hoger, of;
- je tweemaal een 5 hebt, een 7 of hoger en voor de rest 6 of hoger;
- één 5 en één 4 met minstens 2 compensatiepunten;
- geen enkel eindcijfer lager dan een 4 is.

Voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde mag slechts één tekortpunt worden behaald. Een cijfer lager dan een 5 op één van deze vakken is niet geoorloofd.

### Opstroomende leerjaar

Leerjaar 1 bb – leerjaar 2 kb

Leerjaar 1 kb – leerjaar 2 tl

De leerling wordt bevorderd naar het volgende leerjaar van een naastgelegen hogere leerweg als:

- na verlaging van alle ERC's met één punt de leerling voldoet aan de overgangsregeling zoals beschreven onder normering.

**Afstromen einde leerjaar**

De leerling die in het voorjaar niet aan de overgangsregeling voldoet én waarvan de docentenvergadering het niet aannemelijk acht dat deze leerling de leerroute succesvol kan vervolgen ontvangt een advies.

De leerling wordt bevorderd naar het volgende leerjaar van een naastgelegen lagere leerweg als:

- na verhoging van alle ERC's met één punt de leerling voldoet aan de overgangsregeling zoals beschreven onder normering.

## **Overgang van klas 2 bb, kb, tl, havo naar klas 3 bb, kb, tl of havo**

### **Basisvakken**

Bij de berekening van het gemiddelde ERC tellen alleen de cijfers van de volgende vakken:

- Duits
- Engels
- mens & maatschappij
- mens & natuur
- Nederlands
- beeldende vorming
- muziek
- wiskunde

### **Kernvakken**

- Nederlands

### **Overige vakken**

- lichamelijke opvoeding
- levensbeschouwing/godsdienst
- rekenen
- techniek
- verzorging
- PPO (alleen klas 2)

Met de overige vakken kunnen geen compensatiepunten worden behaald en deze vakken tellen eveneens niet mee voor het gemiddelde ERC. Tekorten op één van deze vakken dienen wel te worden gecompenseerd, met uitzondering van lichamelijke opvoeding.

### **Normering**

Een leerling is bevorderd met de volgende eindrapportcijfers:

- al je eindcijfers een 6 of hoger zijn, of;
- je een 5 hebt en voor de rest 6 of hoger, of;
- je een 4 hebt, een 7 of hoger en voor de rest 6 of hoger, of;
- je tweemaal een 5 hebt, een 7 of hoger en voor de rest 6 of hoger;
- één 5 en één 4 met minstens 2 compensatiepunten;
- geen enkel eindcijfer lager dan een 4 is.

Voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde mag slechts één tekortpunt worden behaald. Een cijfer lager dan een 5 op één van deze vakken is niet geoorloofd.

### **Thema's**

Op de Woldborg wordt gewerkt met thema's en hanteren we in de eerste twee leerjaren 10 vakoverstijgende opdrachten die elke leerling met een 'voldoende' moet hebben afgerond om over te kunnen gaan naar klas 3.

Elk thema wordt naast toetsen voor de vakken zelf dus afgerond met een beoordeling O-V-G voor het vakoverstijgende deel. Als dit een 'O' betreft, dan moet de leerling in de weken daarna 's middags van 14.30 tot 16.00 uur werken aan het verbeteren van de opdracht en kan pas door als een 'V' is behaald.

### **Opstromen einde leerjaar klas 2**

Leerjaar 2 bb – leerjaar 3 kb

Leerjaar 2 kb – leerjaar 3 tl

Leerjaar 2 tl – leerjaar 3 havo

Leerjaar 2 havo – leerjaar 3 vwo

De leerling wordt bevorderd naar het volgende leerjaar van een naastgelegen hogere leerweg als:

- na verlaging van alle ERC's met één punt de leerling voldoet aan de overgangsregeling, zoals beschreven onder overgang.

### **Afstromen einde leerjaar**

Leerjaar 2 kb – leerjaar 3 bb

Leerjaar 2 tl – leerjaar 3 kb

Leerjaar 2 havo – leerjaar 3 tl

De leerling die in het voorjaar van klas 2 niet aan de overgangsregeling voldoet én waarvan de docentenvergadering het niet aannemelijk acht dat deze leerling de leerroute succesvol kan vervolgen ontvangt een advies. De ouder(s)/verzorger(s) en leerling ontvangen een brief met daarin het advies omtrent de mogelijke vervolgroute na leerjaar 2.

De leerling wordt bevorderd naar het volgende leerjaar van een naastgelegen lagere leerweg als:

- na verhoging van alle ERC's met één punt de leerling voldoet aan de overgangsregeling zoals beschreven voldoet.

## **Overgangsregeling van klas 3 bb, kb en tl**

### **Basisvakken**

Bij de berekening van het gemiddelde ERC tellen alleen de cijfers van de basisvakken en kernvakken:

- aardrijkskunde
- biologie
- Duits
- economie
- Engels
- geschiedenis
- beroepsgerichte keuzevakken
- natuur- en scheikunde 1 (nask1)
- natuur- en scheikunde 1 (nask2)
- kunstvakken II: beeldende vakken: tekenen
- Nederlands
- profielvak (bb/kb)
- wiskunde
- praktijkgericht programma zorg & welzijn (pgp z&w) (tl)

### **Kernvakken**

- Nederlands

### **Overige vakken**

- maatschappelijke stage
- rekenen
- kunstvakken kckv
- lichamelijke opvoeding

Met de overige vakken kunnen geen compensatiepunten worden behaald en deze vakken tellen eveneens niet mee voor het gemiddelde ERC. Tekorten op één van deze vakken dienen wel te worden gecompenseerd, met uitzondering van lichamelijke opvoeding.

### **Een vak op een hoger niveau**

Het is voor een 3bb en 3kb leerling mogelijk om één of meerdere vakken op een hoger niveau te volgen. Er kunnen verschillende redenen zijn om dit te gaan doen, bijvoorbeeld meer uitdaging voor de leerling of een betere aansluiting op het MBO. Motivatie van de leerling, advies van het docententeam en de cijferlijst zijn de belangrijkste uitgangspunten in de beslissing of dit mogelijk is. Wanneer een leerling ook examen doet in het vak op een hoger niveau zal het behaalde cijfer op de cijferlijst komen te staan. Dit geldt ook voor het eventuele extra vak.

### **Normering van klas 3 bb, kb naar klas 4 bb, kb**

Een leerling is bevorderd met de volgende eindrapportcijfers:

- al je eindcijfers een 6 of hoger zijn, of;
- je een 5 hebt en voor de rest 6 of hoger, of;
- je een 4 hebt, een 7 of hoger en voor de rest 6 of hoger, of;
- je tweemaal een 5 hebt, een 7 of hoger en voor de rest 6 of hoger;
- voor het vak Nederlands is een eindrapportcijfer lager dan 5 niet geoorloofd;
- voor ieder afzonderlijk beroepsgericht keuzevak is een eindrapportcijfer lager dan 4 niet geoorloofd.

Daarnaast dienen de beroepsgerichte keuzevakken die gepland staan voor leerjaar 3 (PTA) te zijn afgerond. Het gemiddelde van de twee beroepsgerichte keuzevakken in leerjaar 3 kan een compensatiepunt opleveren.

De vakken lichamelijke opvoeding en kunstvakken kckv dienen met een voldoende te zijn afgerond. Een tekort voor een extra vak dat niet wordt gekozen in leerjaar 4 wordt buiten beschouwing gelaten bij het bepalen van het al dan niet bevorderen.

### **Normering van klas 3 tl naar klas 4 tl**

Leerjaar 3 tl – leerjaar 4 tl:

Een leerling is bevorderd met de volgende eindrapportcijfers:

- al je eindcijfers en je combinatiecijfer een 6 of hoger zijn, of;
- je een 5 hebt en voor de rest 6 of hoger, of;
- je een 4 hebt, een 7 of hoger en voor de rest 6 of hoger, of;
- je tweemaal een 5 hebt, een 7 of hoger en voor de rest 6 of hoger;
- één 5 en één 4 met minstens 2 compensatiepunten;
- geen enkel eindcijfer lager dan een 4 is;
- voor het vak Nederlands is een eindrapportcijfer lager dan 5 niet geoorloofd.

De vakken lichamelijke opvoeding en kunstvakken kckv dienen met een voldoende te worden afgesloten.

### **Opstromen einde leerjaar**

Leerjaar 3 bb – leerjaar 4 kb

De leerling wordt bevorderd naar het volgende leerjaar van een naastgelegen hogere leerweg als:

- na verlaging van alle ERC's met één punt de leerling voldoet aan de overgangsregeling zoals beschreven onder overgang.

### **Advies**

- leerlingen krijgen daarnaast in het voorjaar een advies omtrent de mogelijke vervolgroute na leerjaar 3. In dit advies nemen we Catwise, de JIJ toetsen, de resultaten per vak en de lesobservaties mee. Dit advies wordt per brief bevestigd aan de ouder(s)/verzorger(s) en de leerling.
- tijdens de overgangsvergadering wordt het advies bekrachtigd of kan het worden herzien. Een leerling die op basis van cijfers over mag naar een naastgelegen hogere leerweg mag dit advies naast zich neerleggen. Andersom kan een leerling die niet aan de cijfERNORM voldoet met een positief advies wel zitting nemen in de naastgelegen hogere leerweg.

### **Afstromen einde leerjaar**

Leerjaar 3 kb – leerjaar 4 bb

De leerling die in het voorjaar niet aan de overgangsregeling voldoet én waarvan de docentenvergadering het niet aannemelijk acht dat deze leerling de leerroute succesvol kan vervolgen ontvangt een advies. De ouder(s)/verzorger(s) en leerling ontvangen een brief met daarin het advies omtrent de mogelijke vervolgroute na leerjaar 3.

De leerling wordt bevorderd naar het volgende leerjaar van een naastgelegen lagere leerweg als:

- na verhoging van alle ERC's met één punt de leerling voldoet aan de overgangsregeling zoals beschreven voldoet.